

2016 특수교육 콘텐츠 공모전

교육자료 결과물 보고서

자료명	수영 특수킵판 및 다리보조헬퍼
-----	------------------

출품자	소 속	성 명
대 표 자	내아이힐링 발달센터	김영제

<p>자료명</p>	<p>수영 특수킵판 및 다리보조헬퍼</p>
<p>요약</p>	<p>장애아이를 수영 지도를 하면서 일반인한테 맞춰 나온 수영 용품으로는 장애아이를 지도 할 수 없어 장애친구들을 위한 수영 용품을 개발 제작하게 되었다. 장애인 누구나 쉽고 편안하게 수영을 배울 수 있는 수영용품이었음 좋겠다는 생각으로 보조기구를 제작하게 되었다.</p> <p>시중에 있는 일반수영킵판을 구입하여 손가락이 들어 갈 수 있도록 자르고 팔이 고정 될 수 있도록 밴드로 고정 작업을 하면 장애인을 위한 킵판 완성. 쉽게 킵판을 잡고 수영 할 수 있다.(특히 자폐성향을 가진 장애아이는 킵판을 잡으려 하지 않기에 고정 밴드는 꼭 필요한 부분이였다)</p> <p>다리보조헬퍼는 일반수영킵판을 직각사각형으로 두 개로 만들어 위 아래 구멍 두 개를 뚫고 밴드 처리가 될 수 있도록 만들고 허벅지 종아리에 고정 할 수 있도록 밴드를 설치하면 자유형 발차기시 장애친구들이 제일 고치기 어려운 무릎 구부리는 행동과 근력이 부족하여 물위로 뜨지 않는 다리를 다리보조헬퍼의 부력으로 좀 더 쉽고 안전성 있게 발차기 하는데 있어 도움을 준다. 뿐만 아니라 뇌병변 장애친구들의 경우 한쪽다리에 힘이 없어 물에 뜨지 않아 발차기함에 있어 어려움이 있지만 다리보조헬퍼를 사용 하면 다리또한 물위로 뜸으로써 발차기 함에 있어 좌 우 균형을 잘 잡아준다.</p> <p>개발자가 만든 특수수영용품 이용법을 개발자를 통해 이용방법 및 교육방법을 설명 듣고 많은 장애인들이 이용 할 수 있도록 계속 개선되는 용품을 만들어야 한다.</p> <p>장애인 누구나 쉽게 수영을 배울수 있도록 도움을 주는 수영용품. 다리고정헬퍼는 좀 더 부드러운 재질로 고정 밴드를 만들어야한다.</p>
<p>첨부자료</p>	<p>[첨부1] 1,2,3,4,5,6,7,8</p>

1. 제작동기

장애친구들 수영수업을 지도 하면서 불편한 점을 메모하고 있던중 디자인 제작을 해 보았구 교육자료를 제작하여 장애인 친구들에게 교육해보았으며 그 결과 수업의 진행 속도가 빨라졌을뿐 아니라 장애인 이용자들도 교육자료에 많은 도움을 받아 편안하게 수영을 할 수 있으면서 제작 주문을 요구 하는 이용자가 생겨 조금 더 새롭게 기획하고 계획하게 되었음.

2. 교육자료의 목적

장애인 누구나 쉽게 수영을 접할 수 있도록 현재 개발한 교육자료는 꼭 필요함.

3. 교육자료 사용법

수영 요약에 써놓음

- 1) 교육자료 이름 : 수영 특수킵판 및 다리보조헬퍼
- 2) 적용 대상자 : 3세~23세(현재이용하는 장애인 나이),자폐,지적장애,발달장애,뇌병변
- 3) 준비물 : 사진첨부함
- 4) 제작방법 :일반 수영킵판에 손잡을수 있도록 자르면 됨. 사진첨부함
일반 수영킵판 하나를 직 사각형으로 두 개 만들어 밴드 처리 하면됨. 사진첨부함
- 5) 활용법 : 개발자에게 교구 이용법 및 교육방법 교육후 전국에 모든 장애인에게 사용할 수 있게 대량 생산 하면됨
- 6) 특징 : 장애인 누구나 쉽게 수영을 접급하고 배울수 있다.

4. 활용 결과 및 제안점 : 장애인 부모님들이 수영보조기구를 구입하고 싶다고 제작의뢰함

5. 고찰 : 기존자료없음

6. 참고자료 : 없음















